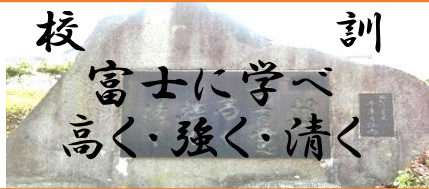


令和5年度 富士市立富士中学校グランドデザイン

富士中央小学校教育目標
 しなやかに 挑み続ける
 ～ かしこく やさしく たくましく ～



富士第一小学校教育目標
 しなやかに 挑み続ける
 ～ 支え合い 一歩踏み出す子 ～

学校教育目標
 しなやかに 挑み続ける

三校共通

～ 自ら学び、仲間とともに高め合う生徒 ～

知識や技能、情報を活用する力 身に付けたい資質・能力 人や社会とつながり関わる力 よりよく課題を解決する力

学校経営目標

- (1) 生徒とともに学び続ける授業づくり
- (2) 生徒が自己肯定感をもち、ともに支え合う仲間づくり
- (3) 生徒が安心して活躍できる居場所づくり

目指す子ども像

- (1) 自分の思いを相手に伝えるように自由に表現できる子
- (2) 互いのよさを認め、自他を大切にし、ともに生きようとする子
- (3) 失敗を恐れず、目標に向かって、粘り強く取り組む子

重点目標 P 自分で考え、行動する

研修テーマ

「考えたい」「対話したい」「やってみよう」が生まれる授業

A

- 定期的な振り返り
- 改善点の検討
 教科部会・学年部会・特別支援委員会・就学支援委員会・ケース会議・生徒指導部会・研修部会
- 教育課程の改善

<授業づくり>

- 考えたい
 ・主体的に取り組む課題の設定
- 対話しよう
 ・生徒同士、生徒と教師
 ・生徒と教材
 ・ICTの活用
- やってみよう
 ・振り返りの充実
 ・次時、他教科、生活へ

<仲間づくり>

- よりよく関わりを求め続ける『仲間づくり』
 ・話し合い活動と振り返り
 ・個の目標と学級の目標
- 自ら考え、主体的に活躍できる『場づくり』
 ・行事に向けた計画的な活動
 ・生徒会活動、係活動の充実

<居場所づくり>

- 人権感覚の涵養
 ・教職員の人権感覚
 ・互いに尊重する環境づくり
 ・多様性への意識
- 職員間の共通理解・連携
 ・チームで動く
 ・生徒に寄り添った教育相談
- 安心して学べる環境
 ・いじめの早期発見、対応
 ・校内外の危険箇所の把握

<評価・検証・外部連携>

- ・学校運営協議会
- ・民生児童委員会
- ・保護司会の定期的参観
- ・学校評価 ・学校関係者評価
- ・各種アンケート

授業づくり

- 自分の意見を
 仲間に伝える
 80%

仲間づくり

- 思いやりをもって
 接する
 90%

居場所づくり

- 安心して生活ができる
 90% (保護者)
- 先生に相談できる
 90% (保護者)

- 学校運営協議会によるより深く幅広い地域との協働
- 三者面談、授業参観、学級懇談など家庭と双方向の連携
- オーストラリアのコッパーフィールド校との隔年の学校訪問の実施 (R5 受入準備)

地域とともにある富士中学校

- 地域との連携
 ・地域行事への積極的な参加
 ・各種ボランティアへの積極的な参加
 ・特別支援学級の職場体験
 ・ゲストティーチャー等の積極的な活用

- 富士中学区小中一貫
 ・情報交換・研修交流
 ・児童生徒交流
 ・作品の交流



令和4年から

年間のステージ 前期・後期 (4ステージ制)

令和6年へ

4/7～ 第1ステージ	6/1～ 第2ステージ	10/11～ 第3ステージ	1/6～ 第4ステージ
4月 始業式・入学式 5月 健康教室・林間学校・修学旅行	6月 部活動決起集会 7月 中体連・コンクール	10月 Enjoy Festival (文化の部・体育の部)	3月 生徒会退会式 修了式・卒業式